

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.04 МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Качество образования и профессиональные стандарты

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Седых Т.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, связанных с управлением и обеспечением качества образовательных услуг.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- общее ознакомление студентов с основами менеджмента качества и управления качеством образования;
- ознакомление с терминологией в сфере управления (понятия «менеджмент качества», «качество образования», «стандарт» и др.);
- формирование практических навыков по оценке и совершенствованию качества образовательных услуг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1 .1: Способен выбирать основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога	
ОПК-1 .2: Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	
ОПК-1 .3: Применяет нормы профессиональной этики при реализации педагогической деятельности с участниками образовательных отношений	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,94 (70)	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1,11 (40)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Качество образования									
	1. Качество образования как феномен и предмет исследования	2							
	2. Оценка качества образования	2							
	3. Мониторинг учебного процесса	2							
	4. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения	4							
	5. Введение в проблематику. Качество образования и современные подходы к управлению образовательной организацией			4					
	6. Анализ зарубежного опыта оценки качества образования			4					
	7. Анализ российского опыта оценки качества образования			4					
2. Управление качеством образования									

1. Управление качеством образования.	4							
2. Система менеджмента качества образовательной организации	6							
3. Критерии эффективности и результативности системы качества образования	4							
4. Методы совершенствования системы менеджмента качества	4							
5. Основы управление качеством образования			4					
6. Система менеджмента качества образовательной организации. Стандартизация деятельности.			4					
7. Инструменты и методы управления качеством образования			4					
8. Мониторинг и оценка качества образования			4					
9. Критерии эффективности и результативности системы качества образования			4					
10. Методы совершенствования системы менеджмента качества			4					
11. Качество образования и профессиональные стандарты			4					
12.							38	
Всего	28		40				38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.
- 2.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 10-20 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.